

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 19 DE NOVEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 13 a 19 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 13 A 19 DE NOVEMBRO DE 2020.</p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO • DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. • VALOR SONORO DE LETRAS E SÍLABAS • MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS • ANIMAIS NO ECOSISTEMA: CADEIA ALIMENTAR. <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE • LINGUAGEM MATEMÁTICA • PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS • PLANTAS SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT • REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>SEXTA-FEIRA 13/11/2020</u></p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. <ul style="list-style-type: none"> • Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos. • Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc. <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar o traçado das letras. • Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. <p style="text-align: center;"><u>SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020</u></p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

- Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

TERÇA-FEIRA 17/11/2020

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
 - Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

QUARTA-FEIRA 18/11/2020

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Cooperar na construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.
 - Responsabilizar-se pelo cultivo e cuidado de plantas.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

QUINTA-FEIRA 19/11/2020

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
 - Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCRITA DE LETRAS
- ESCRITA DE NÚMEROS
- PRODUÇÃO DE BONECA
- PLANTANDO FEIJÃO
 - DOBRADURA

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO 2020

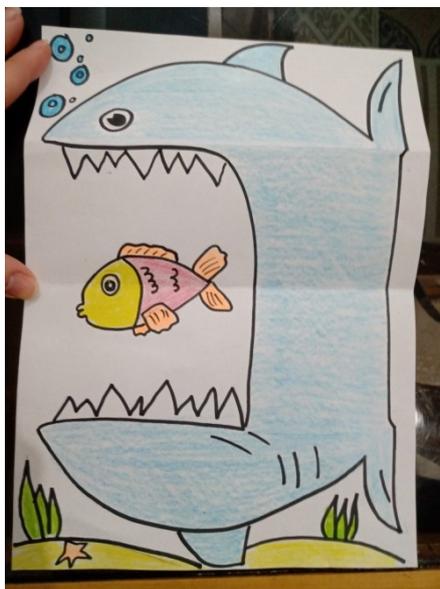
Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 04 de novembro realizaremos as atividades a seguir:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

Iremos brincar de pega-pega tubarão. A brincadeira consiste em um espaço imaginário, sendo o pegador (tubarão) e os demais participantes os seres vivos do mar a serem pegos pelo tubarão. Quando capturados ficaram presos no local combinado.

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS NO ECOSISTEMA: CADEIA ALIMENTAR.

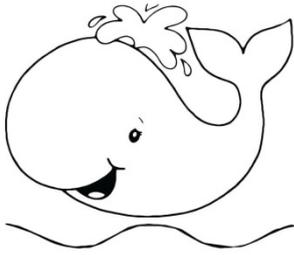
Iremos representar através de desenhos a alimentação de um tubarão. A atividade necessita de duas folhas de papel sulfite, lápis de cor, canetinhas e imaginação.



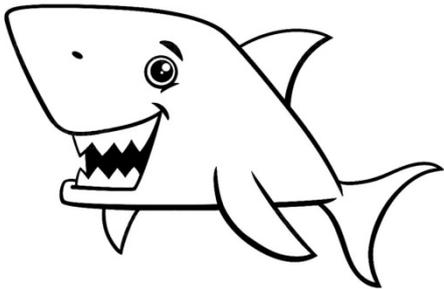
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VALOR SONORO DE LETRAS E SÍLABAS, MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

Vamos descobrir a letra inicial de cada animal marinho:

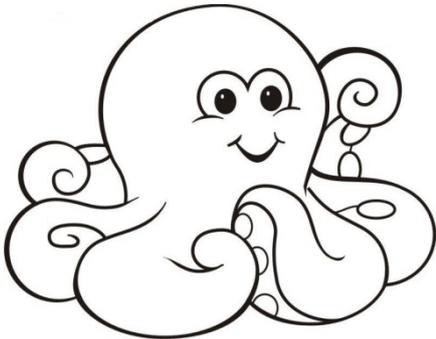
OBSERVE O ANIMAL MARINHO E CIRCULE A LETRA INICIAL DE SEU NOME. EM SEGUIDA REESCREVA A LETRA CIRCULADA NO ESPAÇO A FRENTE.



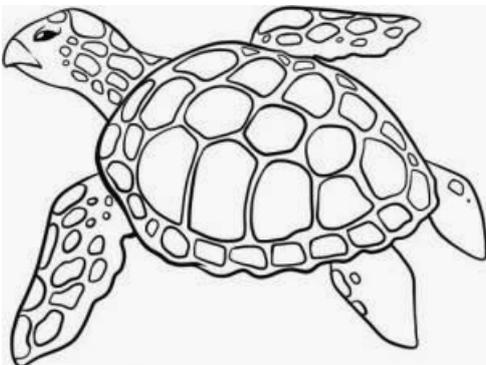
P - T - B - R



P - A - B - G



L - M - T - P



T - P - V - Q

ROLÂNDIA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 05 de novembro para realizarmos as atividades seguintes:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE.

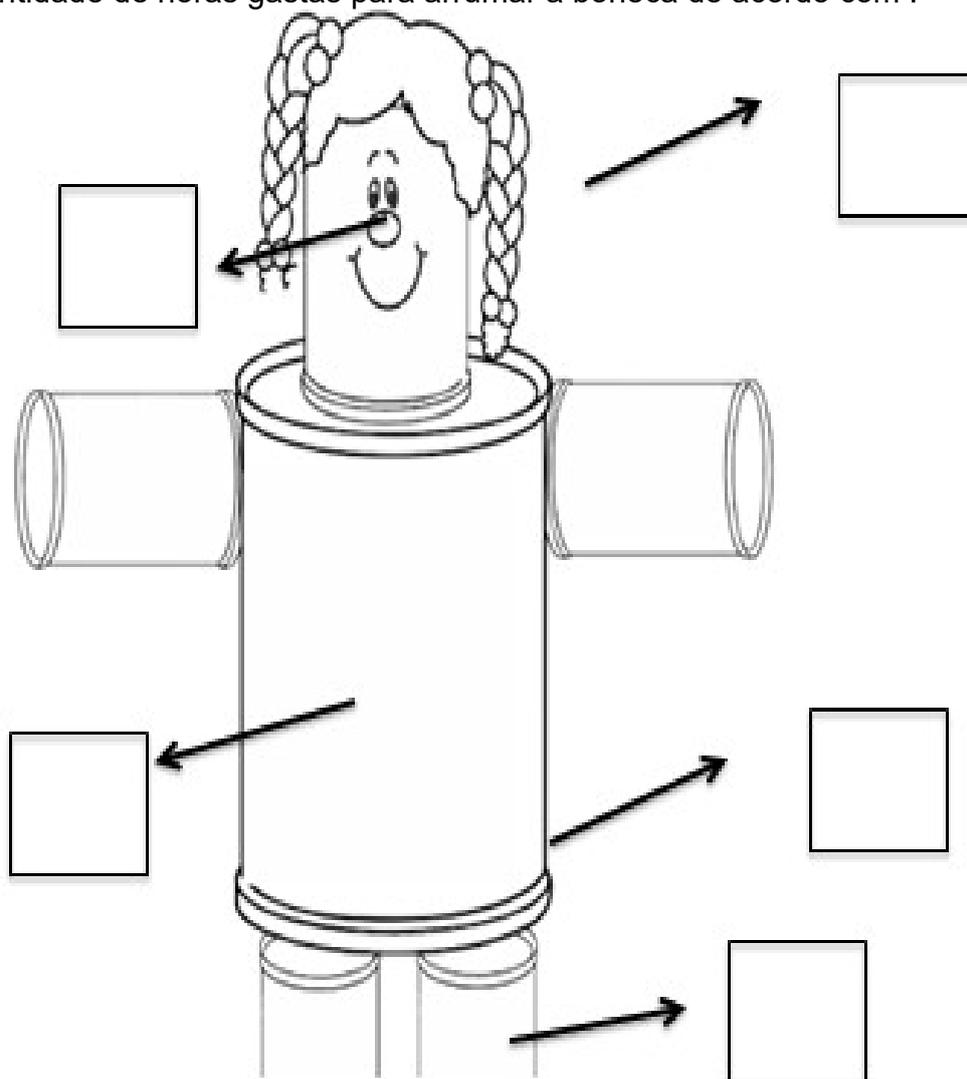
Iremos conhecer a história A boneca de pano de Rubem Alves, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BJNTUVuIP6U>

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

Iremos relembrar a canção Boneca de lata, cantando e dançando e indicando as partes do corpo citadas na mesma. (<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: LINGUAGEM MATEMÁTICA.

Observe a boneca de lata abaixo e indique nos campos o número correspondente a quantidade de horas gastas para arrumar a boneca de acordo com :



ROLÂNDIA, 17 DE NOVEBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 06 de novembro de 2020, no canal TV Escola Curitiba e em seguida realizaremos as atividades a seguir:

O EU, O OUTRO E O NÓS: PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

Reúna seus bonecos e bonecas para brincar com você. Crie situação divertidas com seus companheiros deixando a imaginação e a criatividade embalar o momento.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

Vamos construir uma boneca utilizando meias velhas. O enchimento das bonecas podem ser feitos com tecidos, algodão ou jornais amassados.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

Faremos um circuito motor no qual a criança deverá percorrer todas as estações segurando um copo com água sem deixa-lo cair no chão.

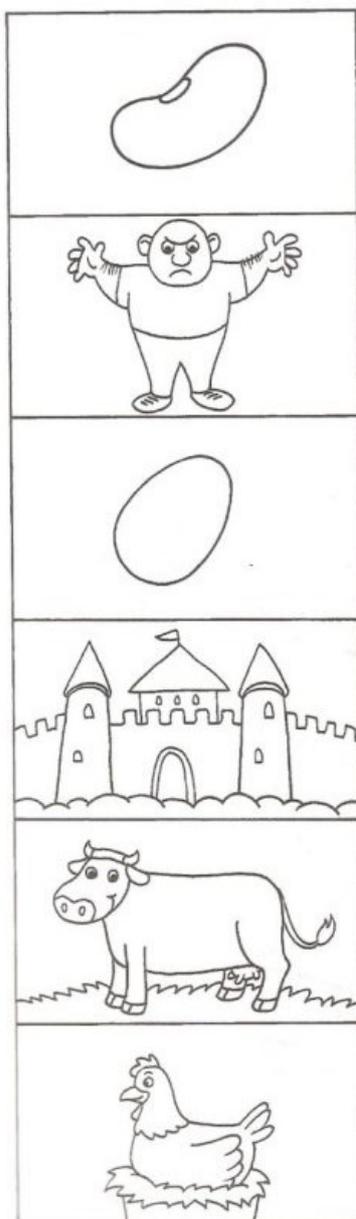
- ⇒ Andar sobre cabo de vassoura
- ⇒ Subir e descer de duas cadeiras
- ⇒ Andar de costas

ROLÂNDIA, 18 DE NOVEMBRO DE 2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 09 de novembro realizaremos as atividades a seguir:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE

Relembraremos a história João e o pé de feijão, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg> e em seguida observaremos os personagens da história e seus nomes, reescrevendo-os nos quadros correspondentes:



FEIJÃO

--	--	--	--	--

GIGANTE

--	--	--	--	--

OVO

--	--	--	--	--

CASTELO

--	--	--	--	--

VACA

--	--	--	--	--

GALINHA

--	--	--	--	--

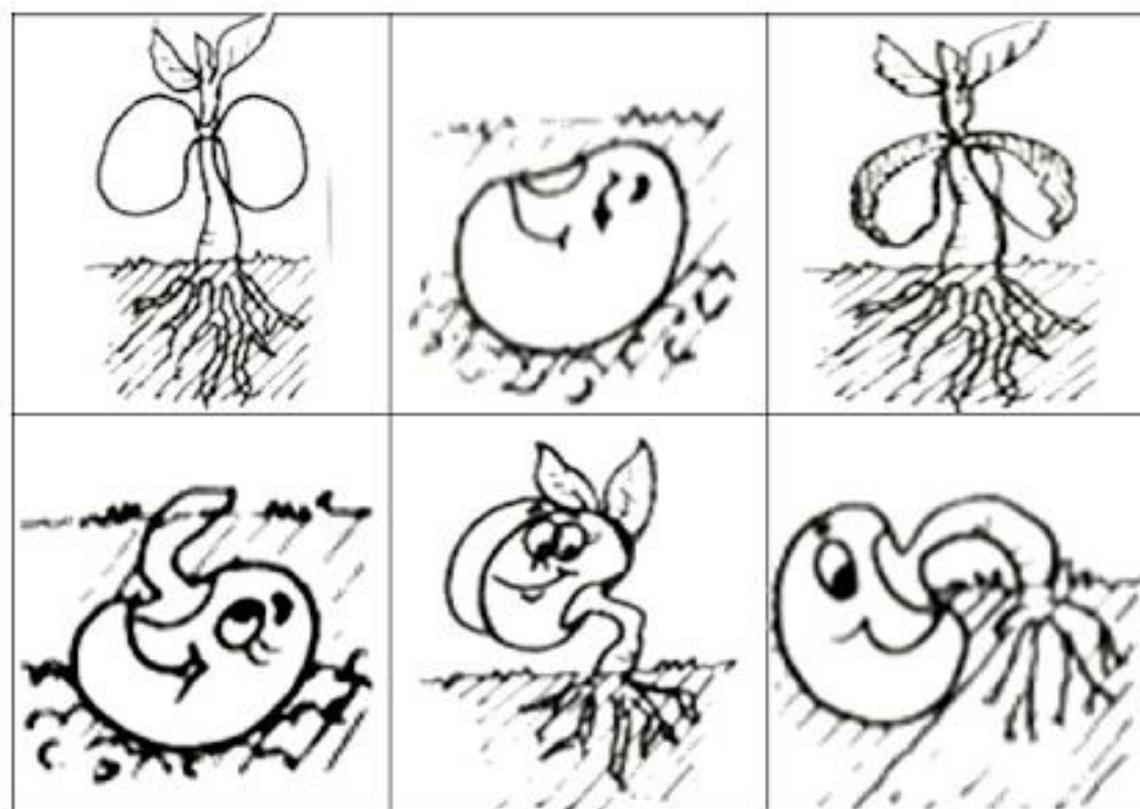
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.**

Faremos como João e plantaremos um pé de feijão! Em um copinho descartável de café colocaremos um pequeno pedaço de algodão e o deixaremos úmido com um pouquinho de água. Em seguida colocaremos um pequeno feijão. É importante que o algodão fique sempre úmido e não encharcado para que nosso feijão cresça.

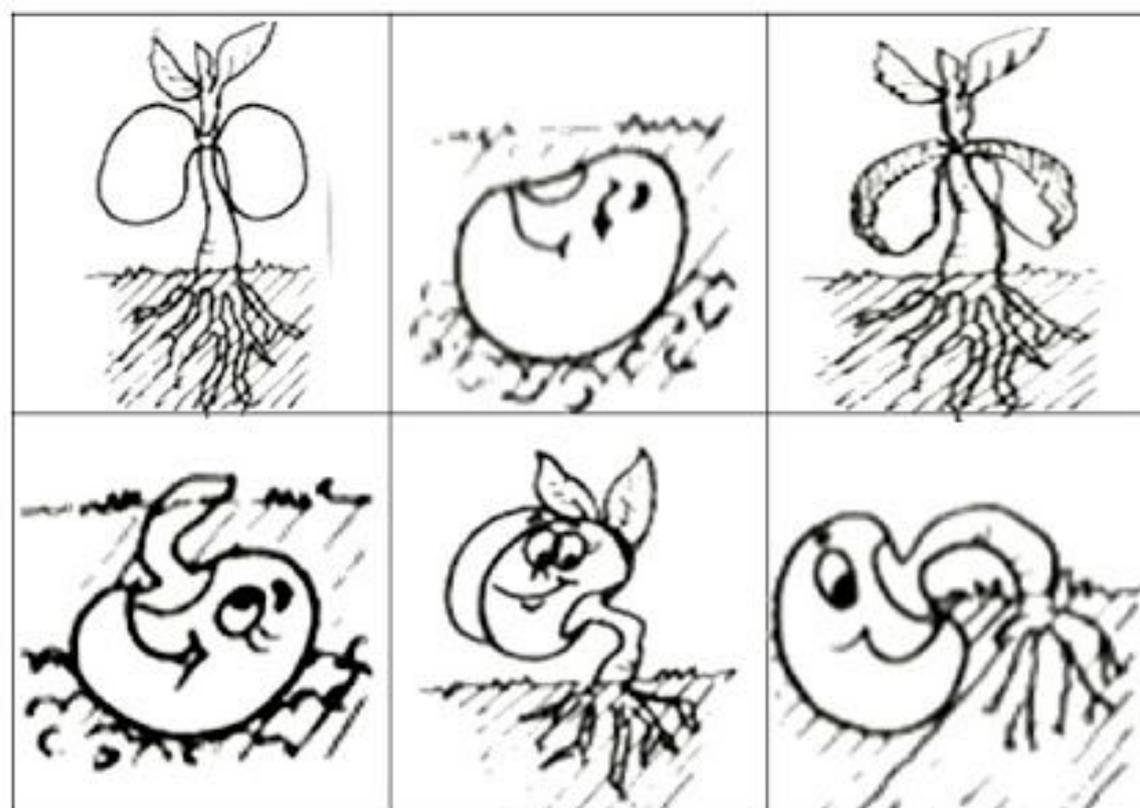


O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

Vamos pintar e jogar o jogo da memória do desenvolvimento do feijão que plantamos:



Danieducan



Danieducan

ROLÂNDIA, 19 DE NOVEMBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 10 de novembro de 2020, no canal TV Escola Curitiba e em seguida realizaremos as atividades a seguir:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.

Utilizando dobradura de tiras de papel colorido iremos construir uma enorme sucuri:



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

Utilizando uma corda ou lençol brincaremos de pular cobrinha. A brincadeira consiste em balançar a corda próxima ao chão com movimentos variados enquanto a criança salta de um lado para o outro sem tocar na corda.



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE

Iremos conhecer a história Grande ou pequena, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=w0td2c2D6DE>